

## ○第2回 iTanQ “X” (クロス)について

先月12月23日(土)に「第2回 iTanQ “X”」が伊勢崎高校多目的棟3階で開催されました。当日は、北は北海道から南は長崎までの全国各地から対面とオンラインを合わせて250名以上の参加がありました。午後から来校予定の上野先生が、急遽午前の部から参加していただき、高校生の実践発表へのアドバイスをいただきました。

アーカイブ動画URL：<https://youtube.com/live/9g36m-MI0-Y?feature=share>



### 午前の部

#### ◎高校生による実践発表

8校11チーム39名の高校生が、自分たちが実践した探究活動の報告を行いました。県外からは、長野県松本県ヶ丘高校、岡山芳泉高校、倉敷鷺羽高校が参加しました。他の学校の探究活動の実践例を聞くことで、自分たちの探究の刺激になったことと思います。上野先生からの質問に全員が戸惑いながらも、一生懸命に回答していました。



○感想 他校の探究の発表も聞き、自分や自分の学校の探究内容との比較や、地域ごとの特色を生かした内容はとても面白く感じました。

### 午後の部

#### ◎基調講演 上野千鶴子先生(東京大学大学院名誉教授)「情報生産者になる」



上野先生からは、研究論文の書き方を踏まえながら、実際の探究活動の進め方についての講演をいただきました。講演の中には、人としての在り方や生き方など、これからの人生において非常に参考となるお話がちりばめられており、とても有意義な時間となりました。最後の『「これでよかった、幸せだ」と思えるような人生にする』という言葉が、印象的でした。

○感想 新しい考え方や価値観を学ぶことができとても充実し学びの多い1日となりました。上野先生の何事も知識がなければ始まらないというような言葉が特に印象的でした。

#### ◎パネルディスカッション&ワークショップ

パネルディスカッションでは、高校生4人が、上野先生とのディスカッションに挑戦しました。伊勢崎高校からは、2名が参加しました。最初は緊張していたものの、時間がたつにつれて、上野先生にも堂々と意見を言っている姿が、頼もしかったです。

ワークショップでは、岡山県立倉敷鷺羽高校の三村校長先生と本



校の高橋校長先生が、上野先生と対談を行いました。二人の女性校長が探究した「女性校長として、何ができるか」をテーマにして、上野先生と熱いディスカッションを繰り広げました。

○感想 パネルディスカッションも初めての体験でした。どうやって話せばよいのかもわからず試行錯誤のような感じで取り組みましたが、楽しかった、というのが第一の感想です。

## ○有志による探究活動「iTanQ+」の参加者募集

これから、一緒に探究活動を始めて見ませんか。具体的にやりたいことがある人はもちろん、何をしたら良いか分からない人も、探究に興味があれば、一緒に考えましょう。皆さんの探究活動をしっかり応援していきます。そして、今後は上野先生から直接アドバイスをいただいたり、他校生徒と交流したりしていく予定です。



このチャンスを逃さぬように、一步踏み出して欲しいと思います。

参加を希望する人は、以下のフォームに必要事項を入力して、送信してください。

応募フォーム「<https://forms.gle/fAsQuwjkCmZ3M43X7>」

今後は、説明会も開催していく予定です。興味がある人は、説明会に参加してみてください。

## ○「第2回 iTanQスタディツアー」いよいよ本格始動!

先月募集をしたところ、8名(1年生5名、2年生3名)の申込みがありました。この8名全員をツアーメンバーとして、これから活動していきます。立命館大学と協力して、フィールドワークやPBL(Project Based Learning 課題解決学習)に取り組んでいく予定です。

## ○iTanQ(蒼穹I・蒼穹II)について

1年生は、いよいよ来週からクラス内発表が行われます。2学期から探究のスキル向上を目指して取り組みながら、自分の興味があることを探究しています。クラス全員の前での発表は、緊張すると思いますが、しっかりと準備をして発表して欲しいと思います。

2年生も、いよいよ来週から分野ごとに発表会が行われます。地域課題の解決を目指して、これまで取り組んできました。この発表会が、今まで取り組んできた探究活動の集大成となります。各グループで協力し合い、素晴らしい発表会にしていきたいと思います。

## ○高校生探究サミット in 太田に参加しました

1月6日(土)に市立太田高校で開催された「第1回高校生探究サミット in 太田」に伊高生2名が参加しました。最初に高校生リバーサメンターからの活動報告がありました。その後、グループごとに自分たちが行っている探究活動についての意見交換を行いました。参加者全員が、他の学校の活動を聞き、刺激を受けたことと思います。



※高校生リバーサメンターとは、群馬県知事の相談役になって、直接政策を提言する高校生のこと