

令和7年度「美術Ⅰ」シラバス

科目名		必修・選択	単位数	類型
美術Ⅰ		選択	2	共通
教科書 副教材等	高校生の美術1（日本文教出版）			

1 学習目標

美術の幅広い活動を通して、生涯にわたり美術を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、創造性を伸ばし、芸術文化についての理解を深めることを目指しています。

2 学習概要

一学期初めは、目で観て→頭で考え→手で表現するデッサンの基本を学びます。ぼんやりしては見えない「観ること」の厳しさを学びます。その後、ファインアート分野（純粋美術）とデザイン分野、映像表現を学習します。さらに、協働で制作するデザインワークも体験します。

ファインアート分野は、主にデッサンや油絵の制作となりますが、西洋の文化や考え方を学び、感性を発揮しつつ表現力を習得していきます。デザインでは、コラージュ技法や色彩理論を学び、思考力に重きをおいたものづくりを展開します。映像表現では、優れた映像作品の鑑賞をし、絵コンテ作成、ストップモーションアニメの映像表現を学びます。また協働制作で『架空の美術展の企画』を経験し、実社会でも生かせるアートワークとプレゼンテーションの手法も学びます。全体として、文化的な素養を身につけ、美術の楽しさを味わえる課題を設定し、変化に富んだ創作活動ができるよう考えています。

3 学習方法

美術の学習は、当然ですが作品制作をとおして行います。ものをつくる行為は、結果だけでなくその過程にも意味があります。試行錯誤し悩みながらつくった作品は、巧拙にかかわらず十分な魅力を放つことができるでしょう。良いものをつくろうと思いを込めた作品は、自らの分身のように愛おしく感じるでしょう。さらに、結果として自分自身がどんな力を獲得できたか検証することが大切で、美術で学んだことを実生活に活用できるよう学習してほしいと思います。同時に、日本文化の奥深さに気づき、諸外国の美術にも興味を広げ、文化的な教養を身につけることも美術のねらいです。

4 評価について

（1）評価方法

評価は、制作物および制作中の態度などを総合して行います。作品提出、ワークシートなどの採点項目は年間で15項目程度あります。評価の方法は、題材ごとに「知識・技能（①）」、「思考・判断・表現（②）」、「主体的に学習に取り組む態度（③）」の3観点を念頭に行います。

（2）評価規準

	知識・技能（①）	思考・判断・表現（②）	主体的に学習に取り組む態度（③）
評価基準	・対象や事象を捉える造形的な視点について理解を深めている。 ・創造的な美術の表現をするために必要な技能を身に付け、意図に応じて表現方法を創意工夫し、表している。	造形的なよさや美しさ、表現の意図と創造的な工夫、美術の働きなどについて考えるとともに、主題を生成し発想や構想を練ったり、美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めたりしている。	美術や美術文化と豊かに関わり主体的に表現及び鑑賞の創造活動に取り組もうとしている。

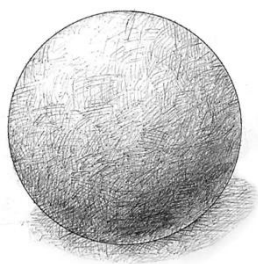
5 学習計画

学期	単元名	学習のねらい（内容のまとまりごと）	考查等
一学期	オリエンテーション ・鉛筆の技法 古典絵画技法・ハッチング	・高校で美術を学ぶ意味を理解し、年間の授業計画を知る。 ・美術でのChromeBookの利用について知る。 ・鉛筆による多様な技法を習得する。 ① デッサン用鉛筆の削り方の練習	ワークシート

	・CDジャケットのデザイン ・コラージュ技法 ・映像表現Ⅰ	② ハッチング技法を習得 ③ 立体表現、立方体、球体の陰影表現 ・自らの内面世界をコラージュ技法で表現する。 ・素材や色、レイアウトの工夫をして制作する。 ・現代と映画黎明期の映像を比較鑑賞し、今日の映像文化の果たす役割について考える。	作品提出 作品提出 ワークシート
二学期	・油絵の魅力 ・静物画の制作 ・映像表現Ⅱ	・油絵の制作をとおして、西洋の物の見方、考え方を体験する。 ・油絵技法の特徴を生かした絵画技法を学ぶ。 ・絵画制作をする中で物を『見る』ことの重要性に気づくことをねらいとする。 ・絵コンテを作成し、班編制をしてストップモーションアニメの制作	作品提出 作品提出
三学期	・美術展を企画する ・制作のまとめ	・班編成による共同制作で、自分が行ってみたい特色ある美術展について構想し制作する。 ・班で美術展のポスターを制作する。 ・班でパンフレットの制作をする。 ・一年間の制作や鑑賞活動を振り返る。 作品やワークシートをポートフォリオとしてまとめる。	ワークシート 作品提出 プレゼンテーション ポートフォリオ

【作品例】

4月 ハッチングによる球体デッサン



5月 CDジャケットのデザイン



9月 架空の美術展を企画する



12月 油絵（静物画）



1月 映像作品

