

科目名	必修・選択	単位数	類型
論理・表現Ⅲ	必修	2	普通科
教科書 副教材等	be Clear English Logic and Expression Ⅲ (いっずな書店) アップリフト英文法 文法項目別演習 1000 入試基礎レベル(Z会)		

1 学習目標

「論理・表現Ⅰ，Ⅱ」の学習内容を踏まえ、これまでの学習内容をより深化させて理解・定着・発展させることを学習目標とします。自己表現に必要な英語の仕組み、すなわち文法・語彙・表現等を定着させ、「話すこと〔やり取り〕」、「話すこと〔発表〕」、「書くこと」における論理的な発信能力を強化するための発展的な活動を通じて、論理の構成や展開を工夫して詳しく伝えたり、伝え合ったりすることができる能力を養います。最終的に社会的な話題について自分の考えを述べられること、英検や大学入試に対応できる実践的表現力を身に着けることを目指します。

2 学習概要

- ア 導入 : 各レッスンのトピックを読解やリスニングによって理解する
この後の活動で使う表現を確認する
- イ 活動（演習）: 確認した表現を用いて、提示された場面や状況に応じた表現の練習を行う
- ウ 活動（実践）: 「話す（やり取り）」「話す（発表）」「書く」の3領域において、学習した文法機能・表現を応用しながら、各レッスンのトピックに関する生徒自身の情報や意見の発信活動を行う（ライティング・スピーチ・プレゼンテーション・ディベート・ディスカッション等）
- エ その他 : 文法・語法問題集を使って大学入試に対応する実践力を身につける

3 学習方法

(1) 授業への取組

各レッスンの表現のポイントを理解し、その知識・技能を使って実際に話し、聞き、書くことによって論理的な表現力の習得を目指します。また、文法に関する確認テストやスピーキング、ライティングのテストも定期的に行います。そのため、ペア／グループワークを通じて十分練習できるよう、積極的かつ論理的にコミュニケーションを図る姿勢を保つことが重要です。

(2) 家庭学習

・予習

どんな内容を学ぶのか、教科書の Start-Up を読んで事前に確認しましょう。また、Forms & Expressions の欄を読み、表現を思い出しましょう。すべてのページについて、授業でスムーズに活動に入れるよう分からない単語・熟語・表現を辞書で調べておきましょう。

・復習

知識定着と表現力向上には、反復練習が不可欠です。授業の活動では間違いを恐れずにどんどん発信していくことが大切であり、復習では、文法語法を確認し、理由や根拠を意識して論理的に意見発信ができたかを振り返り、一度書いた作文や原稿の誤りを訂正しリライトすることが有効です。

4 評価について

(1) 評価方法

「話すこと〔やり取り〕」、「話すこと〔発表〕」、「書くこと」の3領域を、「知識・技能（①）」「思考力・判断力・表現力（②）」、「学びに向かう人間性（③）」の3観点で評価します。

具体的な評価方法は以下の通りです。

- ・定期考査（中間・期末考査、学力テスト）……………①、②
- ・授業中の確認テスト（ペーパー）または発表（口頭）……………①、②、③
- ・授業中の発問に対する応答……………①、②、③
- ・授業に対する姿勢や態度……………②、③
- ・課題や提出物等の提出状況……………①、②、③

上記の項目を総合し、単元及び学期、学年の評価とします。

(2) 評価規準

	知識・技能 (①)	思考力・判断力・表現力 (②)	学びに向かう人間性 (③)
評価基準	〔知識〕 英語の特徴やきまりに関する事項及びその働きや役割を理解している。 〔技能〕 目的や場面、状況に応じて、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して、詳しく話したり書いたりして伝え合うことができる技能を身に付けている。	目的や場面、状況に応じて、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して、詳しく話したり書いたりして伝え合っている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手・読み手など他者に配慮しながら、主体的・自律的に表現しようとしている。

5 学習計画

学期	単 元 名	学習のねらい	考查等
一学期	L1 A City Worth Visiting	【題材】 街を紹介する 【題材に関するタスク】 国内外の街に関する文章について、情報を整理し理解する。国内外の街について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 受動態を適切に使う。伝えたいことに応じて、受動態を正しく使う。	学力テスト
	L2 Our Hometowns	【題材】 生まれ育った街について話す 【題材に関するタスク】 街の課題に関する文章について、情報を整理し理解する。街の課題について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 動詞の形を意識する。伝えたいことに応じて、動詞を正しい形で使う。	中間テスト
	L3 What Makes a City Attractive?	【題材】 魅力ある街づくりの提案 【題材に関するタスク】 街づくりの提案に関する文章について、情報を整理し理解する。街づくりの提案について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 話し手がどう思っているか助動詞で表す。伝えたい意味に応じて、助動詞を正しく使う。	期末テスト
	L4 How Do You Spend Your Time?	【題材】 時間の過ごし方 【題材に関するタスク】 ひとり時間の過ごし方に関する文章について、情報を整理し理解する。ひとり時間の過ごし方について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 何と何を比べているのか意識する。伝えたい意味に応じて、適切に比較の表現を使う。	
	L5 Trying Something New	【題材】 スポーツを始める 【題材に関するタスク】 スポーツについて、情報を整理し理解する。スポーツについて話したり、文章を書いたりする。 【文法】 比較級の前で差の程度を表す。伝えたいことに応じて、差の程度を正しく表現する。	
	L6 The Art of Translation	【題材】 翻訳が伝えるもの 【題材に関するタスク】 映画の日本語版と英語版の違いについて、情報を整理し理解する。映画の日本語版と英語版の違いについて話したり、文章を書いたりする。 【文法】 副詞や形容詞で程度を表す。伝えたい程度に応じて、副詞や形容詞を正しく使う。	
二学期	L7 Combatting Climate Change	【題材】 気候変動について考える 【題材に関するタスク】 環境問題について、情報を整理し理解する。環境問題について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 関係代名詞を使って名詞に説明を加える。伝えたい意味に応じて、適切な関係代名詞を用いて文を作る。	学力テスト 中間テスト
	L8 Future Energy Sources	【題材】 これからのエネルギー源 【題材に関するタスク】 再生可能エネルギー、洋上電力発電について、情報を整理し理解する。	学年末テスト

	理し理解する。再生可能エネルギー，洋上電力発電について話したり，文章をト 書いたりする。 【文法】分詞で名詞に説明を加える。伝えたい意味に応じて，分詞を正しく使う。	
	アップリフト英文法 文法項目別演習 1000 入試基礎レベル(Z 会)	
三 学 期	大学入学共通テスト・個別入試対策演習	