

科目名	必修・選択	単位数	類型
論理・表現Ⅰ 論理・表現標準	必修	2	普通科 GC科
教科書 副教材等	Revised Vision Quest English Logic and Expression I Standard（啓林館） 同 WORKBOOK（啓林館） Vision Quest 総合英語 4th Edition（啓林館）		

1 学習目標

中学校で習得したコミュニケーションを図る資質・能力を踏まえ、3領域（「話すこと〔やり取り〕」、「話すこと〔発表〕」、「書くこと」）の発信能力の育成を目標とします。特に論理の構成や展開を工夫して、話したり書いたりして伝えること又は伝え合うことに重点を置きます。発信に係る言語活動を、ペアやグループで行ったり、提示する課題を変えたりしながら学んでいきます。実際の指導に当たっては、デモンストレーションやモデルとなる文章などを豊富に提示し、それらを活用しながら話したり書いたりする力を総合的に伸ばします。

2 学習概要

- ア 中学校の復習を踏まえながら基本的な文の種類について学びます。
- イ 文型と重要文法事項、各品詞についても学びます。
- ウ スピーチ・プレゼンテーション・ディスカッション等の活動を通して、学んだ文法をベースにして発信する能力を強化します。

3 学習方法

（1）授業への取組

- ・英語の発信能力をバランスよく授業の中で身につけます。そのために必要なことは、積極的に授業に参加し、コミュニケーションを取ろうとする姿勢です。授業でのポイントを理解し、実際に話したり書いたりしながら、発信能力を伸ばします。授業では確認テスト等も定期的に行います。理解できないことがあった場合はその日のうちに質問し、そのままにすることがないようにしてください。

（2）家庭学習

- ・予習は、教科書の内容を一読し、事前にどんな内容を学ぶのかを確認しておいてください。その際、わからない単語・熟語・表現は辞書で調べておきましょう。
- ・復習は、授業で学んだ表現を反復練習することで習得します。実際の場面を想定し声に出して表現してみましょう。間違いを恐れずに表現することが大切です。さらに、理由や根拠を意識した英語の発信・受信ができるように学習を進めてください。

（3）英語力向上のために

- ・毎日継続的に学習をすることが重要です。学習しない日を作らないように意識して勉強してください。英語力は学習量に比例します。実際に英語を話したり書いたりすることを学習の中心に据え取り組んでください。日常的な話題から始めて徐々に社会的な話題についても表現できるように学習を進めましょう。

4 評価について

（1）評価方法

「知識・技能（①）」、「思考・判断・表現（②）」、「主体的に学習に取り組む態度（③）」の3観点で評価を行います。

具体的に評価方法以下の通りです。

- ・定期考査（中間・期末考査）……………①、②、③
- ・確認テスト……………①
- ・授業に対する姿勢や態度……………②、③
- ・発問に対する発表内容……………②、③
- ・課題や提出物等の提出状況・内容・発表方法……………①、②、③

上記の項目を勘案し、単元及び学期、学年の評価とします。

(2) 評価規準

	知識・技能 (①)	思考・判断・表現 (②)	主体的に学習に取り組む態度 (③)
評価規準 論表 I・ 標準	○外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解し、外国語の音声、語彙・表現、文法の知識を身に付けている。 ○外国語の音声、語彙・表現、文法を、4技能（聞くこと、読むこと、話すこと、書くこと）において実際のコミュニケーションの場面で運用できる技能を身に付けている。	○場面・目的・状況等に応じて、幅広い話題について、情報や考えなどの概要・詳細・意図を外国語での確に理解したり適切に表現したりしている。 ○外国語で聞いたり読んだりしたことなどを活用して、場面・目的・状況等に応じて、幅広い話題について外国語を話したり書いたりして、情報や考えなどの概要・詳細・意図を適切に伝え合っている。	○他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。

5 学習計画

学期	単 元 名	学習のねらい（内容のまとまりごと）	考查等
一 学 期	Lesson 1 Let's have fun together!	・初対面の相手に学校生活や好きな娯楽を紹介する表現を学ぶ。 ・学校生活や好きな娯楽について質問に答えペアで話し合い、書いて伝える。 文法：文の種類	学力テスト
	Lesson 2 Do you have any ideas for the class recreation?	・クラスレクの案を提案したり、これまでに経験した学校行事の感想を伝えたりする表現を学ぶ。 ・クラスレク案や経験した学校行事について質問に答えペアで話し合い、書いて伝える。 文法：文型と動詞	中間テスト
	Lesson 3 What did you do last weekend?	・先週末の出来事や夏休みの予定について伝える表現を学ぶ。 ・先週末の出来事や夏休みの予定について質問に答えペアで話し合い、書いて伝える。 文法：時制	
	Project 1 Travel Plans	・観光ツアーの概要を読み、家族でどのツアーに参加するかをペアで話し合い、申込書を理由とともに書く。 ・前の3レッスンで学んだ文法を用いて伝える。	
	Lesson 4 Have you ever played the guitar before?	・楽器の経験やお互いのコレクションについて伝える表現を学ぶ。 ・趣味・関心のあることについて質問に答え、ペアで話し合い、書いて伝える。 文法：完了形	期末テスト
	Lesson 5 I'm interested in becoming a tour guide.	・高校3年間の目標や興味のある職業、後悔していることについて伝える表現を学ぶ。 ・将来の進路目標や次の機会に挑戦したいことについて、ペアで話し合い、書いて伝える。 文法：助動詞	
二 学 期	Lesson 6 I went to the new cafe yesterday.	・SNSで紹介したいものや、最近うれしかったり驚いたりしたことについて伝える表現を学ぶ。 ・日常生活の中で紹介したいものや出来事について感情を表す表現を用い、ペアで話し合い、書いて伝える。 文法：受動態	中間テスト
	Project 2 Curry Festival	・カレーフェスティバルの概要を読み、行く時間とやりたいことをペアで話し合い、カレーに関する思い出をアンケートに書く。 ・前の3レッスンで学んだ文法を用いて伝える。	
	Lesson 7 Thank you for your support during my stay.	・感謝を伝えたり、自分の学校の特徴や海外の生徒に体験してもらいたいことについて伝えたりする表現を学ぶ。 ・国際交流での体験や自分の学校の特徴についてペアで話し合い、書いて伝える。 文法：不定詞	
	Lesson 8 What do you do to stay healthy?	・健康のためにやっている習慣や、スポーツの試合やイベントに相手を誘うときの表現を学ぶ。 ・スポーツ・健康について自分の考えや経験をペアで話し合い、書いて伝える。 文法：動名詞	

二 学 期	Lesson 9 Have you seen any interesting videos recently?	・最近見つけた動画やインターネットを使用するときの注意点について伝える表現を学ぶ。 ・インターネットを使用するときの注意点についてペアで話し合い、書いて伝える。 文法：分詞	期末テスト
	Project 3 Giving a Present	・ALT に贈るプレゼントの候補の説明を読み、どちらの商品を購入するかをペアで話し合い、メッセージカードを書く。 ・前の3レッスンで学んだ文法を用いて伝える。	
	Lesson 10 It's a city where you can enjoy many kinds of food.	・外国人にとって難しい日本語の表現，海外旅行中の注意点，訪日外国人におすすめの観光地について伝える表現を学ぶ。 ・異文化理解・交流や海外旅行中の注意点やおすすめの日本の観光地についてペアで話し合い、書いて伝える。 文法：関係詞	
三 学 期	Lesson 11 I believe that poverty is the biggest problem in the world.	・自分の街と海外の街を比較したり，国際問題について伝えたりする表現を学ぶ。 ・国際問題について自分の町や国と比較しながらペアで話し合い、書いて伝える。 文法：比較	学年末テスト
	Lesson 12 Climate change has been causing serious problems.	・ファストファッションの問題点と解決策や環境問題について伝える表現を学ぶ。 ・環境・社会問題と解決策についてペアで話し合い、書いて伝える。 文法：仮定法	