

令和8年度「世界史探究」シラバス

-科 目 名		必修・選択	単位数	類型
世界史探究		選択	3	普通科文型・G C 科
教科書 副教材等	教科書：詳説世界史（山川出版社） 資料集：アカデミア世界史（浜島書店）			

1 学習目標

社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる資質・能力を育成することを目指す。

2 学習概要

- ・世界の歴史を広い視点から捉え、より深く理解していきます。
- ・いろいろな資料から歴史に関する様々な情報を調べまとめる力を更に身に付けるようにします。
- ・学習内容や調べた内容を多面的・多角的に考察したり、考察したことを説明したり、それらを基に議論したりします。

3 学習方法

- ・受け身にならないためにも事前に教科書を一通り読んで、問題意識を持って授業に臨んでください。
- ・授業は真剣に、一言一句も聞きもらさず、メモを取るなどしてポイントをつかんでください。
- ・問題意識を持つためにも、質問することを恐れないでください。疑問があったら積極的に質問したり、Chromebook などを使用して調べてください。
- ・副教材のノートや授業のメモをしっかりとめてください。
- ・日頃の「リアクションシート」をおろそかにせず、提出を必ずしてください。
- ・定期試験前には歴史用語はもちろん、その意味もよく理解して覚えてください。

4 評価について

（1）評価方法

「知識・技能（①）」、「思考・判断・表現（②）」、「主体的に学習に取り組む態度（③）」の3観点で評価を行います。具体的に評価方法以下の通りです。

「知識・技能（①）」：定期試験・小テストなど

「思考・判断・表現（②）」：授業プリント・リアクションシート・発表など

「主体的に学習に取り組む態度（③）」：ノート・提出物・授業態度・リアクションシート・発表など

上記の項目を勘案し、単元及び学期、学年の評価とします。

（2）評価規準

	知識・技能（①）	思考・判断・表現（②）	主体的に学習に取り組む態度（③）
評価規準	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解しているとともに、諸資料から世界の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる事象の意味や意義、特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現代世界とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

5 学習計画

学期	単 元 名	学習のねらい（内容のまとまりごと）	考查等
一学期	第1章 文明の成立と古代文明の特質	○自然環境の変化と農耕・牧畜の開始との関係について考察し、文明誕生の基礎について理解する。 ○オリエントの風土と、その文明の歴史的特質の関係を多面的・多角的に考察し表現する。 ○南アジアの多様性を生み出した地理的環境につ	

	第2章 中央ユーラシアと東アジア世界	いて理解する。 ○東アジアでは、気候の異なる地域が混在していたことを理解し、それぞれの気候が各地の生業などに与えた影響を考察し表現する。 ○北米と中南米の先住民社会を比較し、共通点と相違点を理解する。 ○中央ユーラシアの人々が営んでいた生活と風土との関係を理解する。 ○新たに現れた「皇帝」の特質について、それまでの「王」と比較しながら理解する。 ○遊牧民族の動きと魏晋南北朝の動乱との関係について理解する。 ○唐の勢力圏の広がりを理解する。	1 学期中間考查 1 学期期末考查
二学期	第3章 南アジア世界と東南アジア世界の展開 第4章 西アジアと地中海周辺の国家形成 第5章 イスラーム教の成立とヨーロッパ世界の形成 第6章 イスラーム教の伝播と西アジアの動向”	○仏教やジャイナ教などの新たな宗教に共通する点について理解する。 ○グプタ朝における宗教や文化の展開を理解する。 ○東南アジアの風土について他のアジアや日本と比較したうえで理解する。 ○アケメネス朝が広大な領域に中央集権的の支配を築ことができた背景や要因を理解している。 ○ポリスの特徴およびそこでの人々の生活について、オリエントの都市国家と比較したうえで理解する。 ○ローマ共和政の特徴について、ギリシア民主政と比較したうえで多面的・多角的に考察し表現する。 ○キリスト教の成立の経緯を理解している。 ○アラブ＝ムスリム軍による大征服の展開を理解する。 ○ヨーロッパの自然条件と大規模な人の移動との関係について理解する。 ○イスラーム化が中央アジアにもたらした変化について理解している。 ○トルコ人の進出が西アジアにもたらした変化について考察し表現している。	2 学期中間考查 2 学期期末考查
三学期	第7章 ヨーロッパ世界の変容と展開 第8章 東アジア世界の展開とモンゴル帝国”	○中世の西ヨーロッパにおいてローマ＝カトリック教会が普遍的な権威を持つにいたった背景を理解する。 ○ビザンツ帝国の衰退の要因を多面的・多角的に考察し表現する。 ○封建社会が解体に向かった背景を多面的・多角的に考察し表現する。 ○中世の西ヨーロッパにおいてキリスト教が果たした文化的役割を理解する。 ○10 世紀前半に東アジアで政権の交替があいついだ背景や、そこで成立した諸国の共通点を理解する。 ○モンゴル帝国が成立した背景を多面的・多角的に考察し表現する。	学年末考查