

科目名	必修・選択	単位数	類型
論理・表現Ⅲ 論理・表現発展	必修	2	普通科 GC 科
教科書 副教材等	be Clear English Logic and Expression Ⅲ (いっずな書店) Engage 準拠実践問題集 Master Book (いっずな書店)		

1 学習目標

「論理・表現Ⅰ，Ⅱ」の学習内容を踏まえ、これまでの学習内容をより深化させて理解・定着・発展させることを学習目標とします。自己表現に必要な英語の仕組み、すなわち文法・語彙・表現等を定着させ、「話すこと〔やり取り〕」、「話すこと〔発表〕」、「書くこと」における論理的な発信能力を強化するための発展的な活動を通じて、論理の構成や展開を工夫して詳しく伝えたり、伝え合ったりすることができる能力を養います。最終的に社会的な話題について自分の考えを述べられること、英検や大学入試に対応できる実践的表現力を身に付けることを目指します。

2 学習概要

- ア 導入 : 各レッスンのトピックを読解やリスニングによって理解する。
この後の活動で使う表現を確認する。
- イ 活動（演習） : 確認した表現を用いて、提示された場面や状況に応じた表現の練習を行う。
- ウ 活動（実践） : 「話す（やり取り）」「話す（発表）」「書く」の3領域において、学習した文法機能・表現を応用しながら、各レッスンのトピックに関する生徒自身の情報や意見の発信活動を行う（ライティング・スピーチ・プレゼンテーション・ディベート・ディスカッション等）。
- エ その他 : 文法・語法問題集を使って大学入試に対応する実践力を身に付ける。

3 学習方法

(1) 授業への取組

各レッスンの表現のポイントを理解し、その知識・技能を使って実際に話し、聞き、書くことによって論理的な表現力の習得を目指します。また、文法に関する確認テストやスピーキング、ライティングのテストも定期的に行います。そのため、ペア／グループワークを通じて十分練習できるよう、積極的かつ論理的にコミュニケーションを図る姿勢を保つことが重要です。

(2) 家庭学習

・予習

どんな内容を学ぶのか、教科書の **Start-Up** を読んで事前に確認しましょう。また、**Forms & Expressions** の欄を読み、表現を思い出しましょう。すべてのページについて、授業でスムーズに活動に入れるよう分からない単語・熟語・表現を辞書で調べておきましょう。

・復習

知識定着と表現力向上には、反復練習が不可欠です。授業の活動では間違いを恐れずにどんどん発信していくことが大切であり、復習では、文法語法を確認し、理由や根拠を意識して論理的に意見発信ができたかを振り返り、一度書いた作文や原稿の誤りを訂正しリライトすることが有効です。

4 評価について

(1) 評価方法

「話すこと〔やり取り〕」、「話すこと〔発表〕」、「書くこと」の3領域を、「知識・技能(①)」「思考・判断・表現(②)」、「主体的に学習に取り組む態度(③)」の3観点で評価します。具体的な評価方法は以下の通りです。

- ・定期考査（中間・期末考査、学力テスト）……………①、②
- ・授業中の確認テスト（ペーパー）または発表（口頭）……………①、②、③
- ・授業中の発問に対する応答……………①、②、③
- ・授業に対する姿勢や態度……………②、③
- ・課題や提出物等の提出状況……………①、②、③

上記の項目を総合し、単元及び学期、学年の評価とします。

(2) 評価規準

	知識・技能 (①)	思考力・判断力・表現力 (②)	学びに向かう人間性 (③)
評価規準	〔知識〕 英語の特徴やきまりに関する事項及びその働きや役割を理解している。 〔技能〕 目的や場面、状況に応じて、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して、詳しく話したり書いたりして伝え合うことができる技能を身に付けている。	目的や場面、状況に応じて、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して、詳しく話したり書いたりして伝え合っている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手・読み手など他者に配慮しながら、主体的・自律的に表現しようとしている。

5 学習計画

学期	単 元 名	学習のねらい	考査等
一学期	L1 The Easiest City to Live in	【題材】 住みやすい街について考える 【題材に関するタスク】 住みやすい街に関する文章について、情報を整理し理解する。住みやすい街について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 動詞の形を意識する。伝えたいことに応じて、動詞の形を正しく使う。	学力テスト
	L2 The Value of Libraries	【題材】 図書館の価値について考える 【題材に関するタスク】 図書館の役割に関する文章について、情報を整理し理解する。図書館の役割について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 動詞に続く要素を確認する。伝えたいことに応じて、動詞に続く要素を正しく使う。	中間テスト
	L3 Improving Our Town	【題材】 魅力ある町づくりを考える 【題材に関するタスク】 町の活性化に関する会話について、情報を整理し理解する。町の活性化について話したり、文章を書いたりする 【文法】 助動詞を使い分ける。伝えたい意味に応じて、助動詞を正しく使い分ける。	期末テスト
	L4 Free Time	【題材】 時間の過ごし方について考える 【題材に関するタスク】 ひとり時間の過ごし方に関する文章について、情報を整理し理解する。ひとり時間の過ごし方について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 副詞を適切に使う。伝えたい意味に応じて、適切な副詞を用いて文を作る。	
	L5 New Sports and Entertainment	【題材】 新しいスポーツや娯楽を考える 【題材に関するタスク】 新しいスポーツやコンサート様式に関する文章について、情報を整理し理解する。新しいスポーツやコンサート様式について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 分詞構文で情報を加える。伝えたい意味に応じて、適切な分詞構文を用いて文を作る。	
	L6 Enriching Our Lives	【題材】 人生に必要なものについて考える 【題材に関するタスク】 体育祭の企画に関する会話について、情報を整理し理解する。体育祭の企画について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 比較表現を効果的に使う。伝えたい意味に応じて、比較表現を用いて文を作る。	

二 学 期	L7 A Common Concern	【題材】人類共通の課題について考える 【題材に関するタスク】CO2 排出問題に関する文章について，情報を整理し理解する。CO2 排出問題について話したり，文章を書いたりする。 【文法】名詞に〈主語＋動詞〉を続けて説明を加える。伝えたい意味に応じて，名詞に〈主語＋動詞〉を続けて説明を加える文を作る。	学力テスト 中間テスト
	L8 Maintaining the Ecosystem	【題材】生態系の維持について考える 【題材に関するタスク】海洋プラスチック汚染に関する文章について，情報を整理し理解する。海洋プラスチック汚染について話したり，文章を書いたりする。 【文法】関係代名詞や分詞を使って名詞に説明を加える。伝えたい意味に応じて，関係代名詞や分詞を使って名詞に説明を加える文を作る。	学年末テスト
	アップリフト英文法 文法項目別演習 1000 入試基礎レベル(Z 会)		
三 学 期	問題演習を通した総復習		