

令和8年度「英語セミナー」シラバス

科目名	必修・選択	単位数	類型
英語セミナー	3年普通科文型選択	2	普通（文型）
教科書 副教材等	Applause 改訂版 Vol. 4（美誠社）		

1 学習目標

- ①基本的な文法・構文の学習を終えた3年生として、今まで身に付けてきた知識を確認・整理しながら長文を読みこなし、「大学入学共通テスト」に対応できる力を付けることを目標とする。
- ②1・2年次に身に付けた基礎力に加え、リーディング・スキルを用いた「戦略的な読み方」を身に付ける。
- ③言語知識に加え、様々な文化や価値観に触れ、物の見方・考え方を広げる。

2 学習概要

- ①英文を正確に読みとるために必要な文法・構文等を整理・解説をしながら、読解を進める。
- ②多岐にわたるテーマの文章構成や論理展開を、実際に問題を解きながら理解する。
- ③英語の総合力を向上させると同時に、テーマについて考察し、多様な価値観や物の見方を知る。

3 学習方法

この科目は、リーディング・スキルを用いた「戦略的な読み方」を実践し、大学入試長文を読みこなすことが目標です。ここで取り扱う英文のテーマは多様で、様々な事柄の背景知識を身につけることも意識します。まずは、自分で予習を行い、テキストの大まかな内容を自力で押さえておくことを前提とします。更に授業を通じて理解した項目を繰り返し学習し、定着を図ります。英語の学習は、音読をする、書いて覚える、繰り返す、が基本的な学習姿勢です。粘り強く、取り組みましょう。

<予習>

①前回の授業内容の再確認・復習

- ・「提出ノート」を見て、前回の授業の大切なところをもう一度確認し、書き出して覚える。

②予習。

- ・「提出ノート」の **Vocabulary Building** で新出語や熟語の意味等を確認し、書いて覚える。
- ・「提出ノート」の作成：**Viewfinder** で重要な文法事項や文構造を理解する。
- ・重要文法・構文を確認しながら、本文の訳文を考えておく。前もって「わからない箇所」を確認しておく。
- ・各英文の質問に可能な範囲で解答する（自分の言葉でまとめることで記述力が鍛えられる）。
- ・**Post-Reading** で文法や表現の確認をする。

<授業>

- ・解説を聞いたり、板書を写すことで、ポイントを理解する。
- ・自作の本文訳を点検しながら、英文に関する質問の自作解答を自己採点する。
- ・予習時の「わからない箇所」を理解し、解消する。
- ・授業で扱った重要ポイントを、その時間中に覚えるようにする。（これが大事！！）
- ・レッスン毎に「提出ノート」を完成する

<復習>

- ・英文を再度読み、「提出ノート」を使って設問解答のポイントを確認する。
- ・テキストへの書き込みや配付プリントを使って、文法項目等の重要ポイントを確認し、何度も書いて覚える。
- ・各ページの **QR** コードを使って本文の音声を繰り返し聞き、音読・シャドーイングをして、本文の理解度を確認する。
- ・予習の段階でわからなかった箇所が理解できたかどうか、再確認をする。
- ・本文中の新出単語・熟語・構文等を完璧に覚える。

英語は理解し、覚えるべき重要ポイントが多いのは事実です。しかし、ポイントを繰り返し書いては覚え、忘れたらもう一度書いては覚え、を繰り返すしか前に進む方法はありません。ある程度ポイントが蓄積されると、授業はもとより、定期考査、模試や入試において、「これはわかる、同じような問題だ」と気付く機会が増え、力がついてきたことが実感できます。そうすると成績は加速度的に向上します。そうなるまで、根気よく頑張りましょう。

4 評価について

(1) 評価方法

「知識・技能 (①)」、「思考・判断・表現 (②)」、「主体的に学習に取り組む態度 (③)」の3観点で評価を行います。

具体的に評価方法以下の通りです。

- ・定期考査 (中間・期末考査、学力テスト) ……………①、②
- ・小テスト……………①
- ・授業に対する姿勢や態度……………②、③
- ・発問に対する発表内容……………②、③
- ・課題や提出物等の提出状況・内容・発表方法……………①、②

上記の項目を勘案し、単元及び学期、学年の評価とします。

(2) 評価規準

	知識・技能 (①)	思考・判断・表現 (②)	主体的に学習に取り組む態度 (③)
評価規準	各単元で習得すべき文法項目に関連する文の特徴や決まりを理解している。また、本文の内容を整理し、学習した新語などを用いて話す技能を身につけている。	各単元の内容に応じて Q&A 等を行い、要点を捉えている。また、得られた情報を整理して、感想や記事をわかりやすく書いている。	各単元目標の活動をおこなうために、各単元の概要・要点・詳細・メッセージなどを積極的に捉えようとしている。

5 学習計画

学期	月	課	タイトル 【評価の観点】	学習のねらい		考査等
				指導項目	主な言語材料	
1 学期	4	L1 ジョンウッズの活動	人物	各英文中で扱う ●様々な文構造の解析 ●重要文法の確認 ●注意すべき語彙、語法の定着 読後のリスニング活動		学力 テスト 中間 考査
		L2 発展途上国の観光産業	環境			
	5	L3 水不足問題	環境			
		L4 宇宙の小惑星	科学			
		L5 理想的な運動量	健康・医療			
	6	L6 夢とは何か	文化史	各英文中で扱う ●様々な文構造の解析 ●重要文法の確認 ●注意すべき語彙、語法の定着 読後のリスニング活動		期末 考査
		L7 食物アレルギー	健康・医療			
	7	L8 良い指導者とは	政治			
		L9 スマホと子供	社会			
		L10 冷凍食材	科学			
2 学期	9	L11 コミュニケーション	文化	各英文中で扱う ●様々な文構造の解析 ●重要文法の確認 ●注意すべき語彙、語法の定着 読後のリスニング活動		学力 テスト 中間 考査
		L12 ジェスチャー	人類			
	10	L13 アメリカ社会	社会			
		L14 心の会計	心理			
		L15 人間の発達	生物科学			
	11	L16 子供の性格	行動科学	各英文中で扱う ●様々な文構造の解析 ●重要文法の確認 ●注意すべき語彙、語法の定着 読後のリスニング活動		学年末 考査
		L17 長寿の要因	社会			
		L18 他人との距離	心理			
		L19 笑い	生物科学			
		L20 うわさ	行動科学			
3 学期		特別カリキュラム				