

令和5年度学校評価アンケート結果について

令和5年12月22日

群馬県立伊勢崎高等学校



本校の教育活動にご理解とご支援をいただき、感謝申し上げます。

生徒、保護者の皆様からいただいた学校評価アンケートの結果についてお知らせいたします。学校評価は、学校自らが教育活動について評価を行い、保護者や学校関係者の皆様に学校の現状について理解を深めていただき、連携、協力して教育活動を推進するためのものです。

回答いただいたものには、「満足」と「ほぼ満足」を合わせると90%を超えるものもある一方、中には「ほぼ満足」以上の数値が低いものも見られます。これらの結果を真摯に受けとめ、今後も一層の学校改善に努めてまいります。

1 アンケート結果

*回収率88.7% 回収765（1年252、2年290、3年223）

	質問内容	①	②	③	④	①+②
		満足	ほぼ満足	やや不満	不満	
生徒対象	1 本校の教育活動全般について	25.5	65.0	8.1	1.4	90.5
	2 学校生活の楽しさについて	52.9	40.5	5.2	1.3	93.5
	3 毎日の授業や学習活動について	31.5	61.7	5.8	1.0	93.2
	4 実情に応じた授業展開・学力向上について	22.7	58.7	15.7	2.9	81.4
	5 授業やその他の活動における発表する力について	24.7	52.8	19.7	2.7	77.5
	6 授業や総合的な探究の時間等を活用した読解力や表現力について	22.2	55.2	19.0	3.7	77.4
	7 読書の記録、総合的な探究の時間等を活用した読書への関心について	15.9	40.3	32.3	11.5	56.2
	8 あいさつなど、礼儀やマナーについて	51.1	46.1	2.5	0.3	97.3
	9 交通ルールやマナーを守った自転車の運転について	65.6	29.4	4.2	0.8	95.0
	10 進路や学校生活のことに関する、先生等への相談体制について	42.7	50.1	5.6	1.6	92.8
	11 学校のいじめ防止や早期発見に向けた取組について	44.6	48.8	5.2	1.4	93.3
	12 部活動について	54.2	36.6	6.4	2.7	90.8
	13 進路目標を達成するための取組について	34.4	48.2	15.9	1.4	82.6
	14 「Classi」などを活用した学習意欲の向上について	19.7	47.8	25.1	7.3	67.6
	15 授業におけるクロームブックの活用について	53.9	41.6	3.7	0.9	95.4
保護者	16 本校の教育活動全般について	18.7	72.5	8.5	0.3	91.2
	17 生徒の基礎学力の定着や応用力の向上をめざした、早朝補習、放課後補習等の取組状況について	27.8	61.2	10.2	0.8	89.0
	18 教員同士の授業参観等をととしての授業改善取組状況について	27.7	67.3	4.8	0.1	95.0
	19 読解力・表現力の向上対策及び小論文対策指導の取組状況について	28.0	63.1	8.4	0.5	91.1
	20 身だしなみや挨拶の指導の取組状況について	35.4	57.6	6.3	0.7	93.1
	21 各種会議等を活用した生徒の情報共有における取組状況について	32.9	62.9	4.2	0.0	95.8
	22 いじめ防止や早期発見に向けた取組状況について	31.5	63.4	4.3	0.8	94.9
	23 部活動全般について	37.6	53.4	7.5	1.5	91.0

対 象	24	日常の声かけ・二者面談・三者面談等の個別指導の取組状況について	35.0	59.6	5.0	0.4	94.6
	25	生徒の進路実現に向けて、進路ガイダンスや進路講演会の実施、模擬試験等の取組状況について	34.6	59.5	5.4	0.5	94.1
	26	生徒の自己管理能力の向上、学習時間の増加をめざした、「Classi」の活用に関する取組状況について	28.0	64.3	7.2	0.5	92.3
	27	「伊高だより」「学年通信」「学校ホームページ」等を活用した、本校活動の広報取組状況について	28.4	66.5	4.7	0.4	94.9

(数値は%、四捨五入しているため合計100%になるとは限りません)

2 主な取組について

(1) 教育活動全般について

生徒及び保護者の皆様から本校の教育活動全般について高い満足度の回答をいただきました。今後も質の高い教育活動に取り組んでいきます。

「学校生活は楽しいですか？」の質問に生徒の93.5%が楽しい、まあ楽しいと回答しています。また、保護者の91.2%が本校の教育活動全般について肯定的に回答しています。今後も生徒が豊かな高校生活を送れるよう教育活動の一層の充実に取り組んでいきます。

(2) 学習活動、進路指導について

授業に対する生徒の満足度や、進路等に関する相談体制に対する満足度は、昨年度に引き続き高くなっています。また、進路実現に向けた対応や二者面談、三者面談等の個別指導の取組に対し保護者の皆様からも満足度の高い回答をいただきました。さらに、授業における学習用端末の活用については、95%を超える生徒が肯定的な回答をしています。

一方で、授業やその他の活動における発表する力の向上について、生徒からの肯定的評価は、昨年度(74.1%)に比して微増したものの77.5%に留まっています。今後、探究活動の一層の充実を図りながら、これらの力の向上を図っていきます。また、自律的な家庭学習を促す取組に課題が残されています。今後も、これらの課題解決ともに、生徒の学力向上及び進路実現に向けた取組を一層進めてまいります。

(3) 学校生活について

挨拶、身だしなみやマナーを守る取組、情報提供や情報共有体制、いじめ防止や早期発見への取組については、生徒、保護者の皆様からともに肯定的に評価されています。また、部活動に対する満足度も生徒、保護者とも約9割が肯定的に評価しています。引き続き、充実した高校生活を送れるように引き続き活気ある学校づくりを進めます。

◎ 生徒の様子にいつもとは変わったところや、気になることがありましたら、担任や学年、部活動顧問等に気軽にご連絡、ご相談ください。