

令和6年度学校評価アンケート結果について



令和6年12月24日
群馬県立伊勢崎高等学校

日頃から、本校の教育活動にご理解とご支援をいただき感謝申し上げます。

生徒、保護者の皆様からいただいた学校評価アンケートの結果についてお知らせいたします。学校評価は、学校自らが教育活動について評価を行い、保護者や学校関係者の皆様に学校の現状について理解を深めていただき、地域と連携、協力して教育活動を推進するために実施しております。

回答いただいたものには、「満足」と「ほぼ満足」を合わせると90%を超えるものもある一方、中には「ほぼ満足」以上の数値が低いものも見られます。これらの結果を真摯に受けとめ、今後も一層の学校改善に努めてまいります。

1 アンケート結果

	質問内容	①	②	③	④	①+②
		満足	ほぼ満足	やや不満	不満	
生徒対象	1 本校の教育活動全般について満足しているか	33.4	57.4	7.9	1.2	90.8
	2 伊勢崎高校が好きか	32.2	56.0	9.0	2.8	88.2
	3 毎日の授業や学習活動について満足しているか	30.6	59.7	8.6	1.1	90.4
	4 学習活動を通じて、学力向上を実感したか	29.1	53.7	15.6	1.7	82.7
	5 授業やその他の活動をとおして発表する力や聴く力が高まったか	26.6	55.8	15.9	1.7	82.4
	6 授業や探究、読解力向上指導をとおして読解力や表現力が高まったか	24.4	54.4	17.6	3.6	78.8
	7 授業や探究、読解力向上指導をとおして読書への興味・関心が高まったか	20.1	42.3	26.1	11.5	62.4
	8 日頃から身だしなみに気を遣い、制服を着こなしているか	61.0	36.5	1.9	0.6	97.5
	9 登下校において、交通ルール、マナーを守っているか	75.7	23.6	0.5	0.2	99.4
	10 【自転車通学者のみ】登校時にヘルメットを着用しているか	60.7	24.8	14.5	—	85.5
	11 先生等への相談体制について、満足しているか	39.3	54.3	5.6	0.8	93.6
	12 いじめ防止や早期発見に向けた取組について満足しているか	42.1	49.8	6.1	2.0	91.9
	13 部活動や学校行事に意欲的に取り組んでいるか	65.3	30.5	3.0	1.2	95.8
	14 日頃から挨拶ができていますか	61.6	35.0	3.1	0.3	96.6
	15 進路目標達成のために、主体的に学習活動に取り組んでいるか	37.5	45.7	16.2	0.6	83.2
	16 「学年+1時間」の学習時間を確保できたか	17.9	33.0	35.8	13.4	50.9
	17 【GC科のみ】GC科の英語学習プログラムに満足しているか	61.0	34.1	2.4	0.0	95.1
	18 【GC科のみ】異文化に対する興味が高まったか	70.7	29.3	0.0	0.0	100.0
保護者対象	19 本校の教育活動全般についてどう思いますか	29.5	64.2	6.1	0.2	93.8
	20 学力向上を目指しての補習等の実施についてどう思いますか	38.1	54.3	7.0	0.6	92.4
	21 身だしなみ指導や挨拶指導についてどう思いますか	42.3	51.2	5.6	0.9	93.5
	22 いじめ防止や早期発見に向けた取組状況についてどう思いますか	32.7	61.4	5.0	0.9	94.1
	23 【部活動加入のみ】部活動全般についてどう思いますか	43.6	46.7	8.1	1.5	90.3
	24 日常の声かけ・二者面談・三者面談等の個別指導の取組状況についてどう思いますか	44.2	50.4	4.7	0.8	94.6
	25 生徒の進路実現に向けて、進路ガイダンスや進路講演会の実施、模擬試験等の取組状況についてどう思いますか	43.9	50.7	5.1	0.3	94.6
	26 「学年通信」「学校HP」「SNS」等を活用した、本校活動の広報取組状況についてどう思いますか	42.8	51.9	4.8	0.5	94.7

(数値は%、四捨五入しているため合計100%になるとは限りません)

2 主な取組について

(1) 教育活動全般について

生徒及び保護者の皆様から本校の教育活動全般について満足度は高くなっており、今後も質の高い教育活動に取り組んでいきます。

「伊勢崎高校が好きですか？」の質問に生徒の88.2%（好き32.2%、ある程度好き56.0%）が好きと回答しています。また、保護者の93.8%が本校の教育活動全般について肯定的に回答しています。今後も生徒が豊かな高校生活を送れるよう教育活動の一層の充実に取り組んでいきます。

(2) 学習活動、進路指導について

授業に対する生徒の満足度は90.4%、学力向上を実感している生徒も82.7%と高い。また授業・探究をはじめとする学習活動を通して各技能の向上を実感している生徒も多い。更に、保護者の皆様からは、補習や進路実現に向けた対応や二者面談、三者面談等の個別指導の取組に対し高い評価を得た。

一方で、十分な学習時間を確保できている生徒は5割程度に留まる。主体的に取り組んでいるものの、勉強時間の確保には苦勞している現実がうかがえる。隙間時間の有効利用、スマホ・ゲームの制限等時間を生み出す工夫等を主体性をもって考えさせたい。

(3) 学校生活について

挨拶、身だしなみやマナーを守る取組、情報提供や情報共有体制、いじめ防止や早期発見への取組については、生徒、保護者の皆様ともに肯定的に評価している。また、部活動に対する満足度も生徒、保護者とも約9割が肯定的に評価している。しかし、学校として生徒に期待しているレベルは高く、今後も生徒と教職員の意識の差が埋まるように指導を続け、落ち着きがあり、また活気のある学校づくりに努めていきたい。